



UC Leuven
Limburg
MOVING MINDS


Kansen voor time-in
21 mei 2019
Tweede studiedag kansrijk en zorgbreed onderwijs voor iedereen



Situering onderzoek

- **Aanleiding:** Verschillende "praktijkverhalen", eigen interesse
- **Doel van het mini-onderzoek:** Time-out in BuO scholen in Limburg in kaart brengen + visie (verder) ontwikkelen
- **i.s.m. P&I-groep BABO:** Annelies Dingenen, Annelore Briers, Cara Peeters, Carlot Bloemen, Eline Peeters en Margot op 't Eyndt





Situering onderzoek

Methode in een notendop:

- Probleemstelling (visie, terminologie, regelgeving)
- Literatuuronderzoek
- Verkennend bezoeken van scholen buitengewoon onderwijs in Limburg
- Opstellen kijkwijzer/honingraat
- Verdiepend bezoeken van scholen buitengewoon onderwijs in Limburg
- Bevindingen en aanbevelingen: o.a. website ontwikkeld door de studenten



EVEN OP ADEM KOMEN?
Een brede en praktische kijk op time-out in het buitengewoon onderwijs



http://www.vlor.be/praktijkboek_timeout



Het werkveld bezoeken

Eerste ronde	Tweede ronde
BuSO St. Jansberg, Maaseik	BuBaO KIDS, Hasselt
BuBaO Eymardschool, Lommel	BuBaO De Dolfijn, Genk
BuSO KIDS, Hasselt	BuBaO De Buidtelberg, Houthalen
BuBaO Zonneweelde, Lommel	BuSO St. Ferdinand, Lummen
BuBaO De Berk, Hasselt	BuSO St. Elisabeth, Wijchmaal
BuBaO 't Schakeltje	BuSO VIBO, Beringen
BuBaO St. Elisabeth, Wijchmaal	BuSO PROVIL, Lommel
	Arktos & NKG



Crevits legt time-out voor leerkrachten op tafel

07 JANUARI 2015 OM 03:00 UUR | sco

In plaats van een tuchtsanctie of negatieve evaluatie zouden leerkrachten die om een of andere reden – bijvoorbeeld door een verslaving – niet meer fatsoenlijk les kunnen geven, in de toekomst weleens een time-out kunnen krijgen.



Preventief vs. curatief gebruik van time-out





Afzondering **FIXATIE**

Koude time-out **TAVA**

Time-in **SEPARATIE**

Time-out


Vrijheidsbeperkende maatregel



Afzondering met wederzijdse toestemming ↔ **Afzondering onder dwang**

	Time-in (nabij)	Time-out (aparte ruimte)
Zelfde activiteit		
Andere activiteit		

- ✓ Separatie (passief of actief)
- ✓ Fixatie
- ✓ Schorsing of uitsluiting
- ✓ PTV technieken
- ✓ TAVA, "rode" stoel
- ✓ ...



Belang van heldere terminologie



Stelling:

“Separatie hoort niet thuis in een schoolse context”



Wettelijk kader?

Er zijn GEEN decretale richtlijnen wat betreft afzondering, isoleren en fixeren binnen het onderwijs!

Cfr. Parlementaire vraag aan Hilde Crevits (oktober '17)

Verder onderzoek via **kinderrechtencommissariaat**:

- Artikel 27 & 28 van de rechtspositie van de minderjarige biedt enige houvast over afzondering, maar blijft eerder vaag.
- In andere sectoren (NKG, KPC, OOC's,...) worstelen ze met dezelfde vragen en onduidelijkheden.
- Binnen psychiatrie zijn er wel enkele aanbevelingen vastgelegd over dwangmaatregelen en isolatie.



Nood aan duidelijke richtlijnen

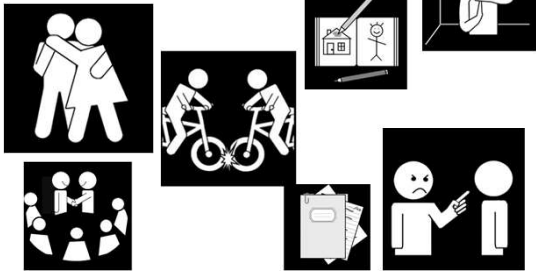


Stellingen - discussie

"Niks zo heerlijk om je af te reageren dan een boksbal!"



Stellingen - discussie





De eigen werkplek

Honingraat als inspiratiebron



- Op welke thema's wordt er al sterk ingezet?
- Waar liggen nog mogelijke kansen?
- CONCREET: Kies minstens één aandachtspunt waarmee je volgend schooljaar aan de slag wil gaan binnen jouw school.



Afronding

- Neem het thema ter harte
- Ga in overleg met elkaar!
- Bezoek zeker nog eens de website die werd ontwikkeld door de studenten: <https://timeoutisin.wixsite.com/timeout>