

LEZER-SCANKl. Kl.
gr. 2

Auditieve synthese:	0 letters	bv. z-ee wordt 'bus'
Auditieve synthese:	2 letters	bv. oo-g
Auditieve synthese:	3 letters	bv. m-aa-n

App: 1.0 a
App: 1.0 c
App: 1.0 c**LETTERNIVEAU**App +
leesmappen

verwerven tijdens eerste semester (sep-dec) in 1ste lj. (groep 3)

Letterreeks 1

o	oo	a	aa	m	n	p	s	z	v	l
---	----	---	----	---	---	---	---	---	---	---

1.2 a, b, (c)

Letterreeks 2

e	ee	u	uu	t	k	r	h	w	i
---	----	---	----	---	---	---	---	---	---

1.3 a, b, c, (d)

Letterreeks 3

d	b	j	g	f	ch
---	---	---	---	---	----

1.4 a, b, c, (d)

Letterreeks 4

eu	ui	ie	ei	ij
----	----	----	----	----

1.5 a, b, c, (d)

Letterreeks 5

oe	ou	au	ng	nk
----	----	----	----	----

1.6 a, b, c, (d)

Extra: moeilijke klinkercombinaties

ieuw	eeuw	ooi	aai	oei
------	------	-----	-----	-----

1.7 a

EENLETTERGREPIG NIVEAU

verwerven tijdens tweede semester (jan-juni) 1ste lj. (groep 3)

MK- KM

MK-KM (kort/lang) bv. aap/om, zee/la
MK-KM (twee(teken)klank) bv. moe, uil

1.2 c 1.3 d 1.4 d

1.5 d 1.6 d

MKM

MKM-korte/lange klinker, bv. ros/roos
MKM-twee(teken)klank, bv. huis

2.1 a, b, c

2.1 e, f, g

MKMM

MKMM-korte/lange klinker, bv. vast/raast
MKMM-twee(teken)klank, bv. lijst

2.2 a, b, c, d

2.2 e, f

MMKM

MMKM-korte/lange klinker, bv. stem/staan
MMKM-twee(teken)klank, bv. bloem

2.3 a, b, c

2.3 d, e

MMKMM

MMKMM-korte/lange klinker, bv. storm, staart
MMKMM-twee(teken)klank, bv. bruist

2.4 a 2.5 a

2.4 b 2.5 b 2.6

MEERLETTERGREPIG NIVEAU

verwerven tijdens eerste semester (sep-dec) in 2de lj. (groep 4)

Be-, ge-, ver-

Be-/ge-/ver- met korte/lange klinker, bv. begin, gevaar

3.1 a

Be-/ge-/ver- met twee(teken)klank, bv. gehuil

3.1 b, c

Be-/ge-/ver- met clusters achteraan, bv. beheerst, gekuist

3.1 d, e, f

Be-/ge-/ver- met clusters vooraan, bv. gebrul, gebruik

3.1 g, h, i

Be-/ge-/ver- met clusters voor- en achteraan, bv. gebruikt, verstand

3.1 j, k

Verdubbeling/verenkeling

Verdubbeling, zonder clusters, bv. poppen

3.2.1 a, b, c, d

Verdubbeling, met clusters, bv. stappen

3.2.4 a, b, c, d

Verenkeling, zonder clusters, bv. repen

3.2.2 a, b, c, d

Verenkeling, met clusters, bv. slapen

3.2.6 a, b, c, d

Be-, ge-, ver- + verdubbeling/verenkeling

Be-/ge-/ver- + geen verdubbeling/verenkeling, bv. vertrouwen, gevaarlijk

3.3 a, b, c

Be-/ge-/ver- + verdubbeling + met/zonder cluster, bv. beginnen, verstoppem

3.3 d, e

Be-/ge-/ver- + verenkeling + met/zonder cluster, bv. gelopen, bevragen

3.3 g, h

3 tot 5 lettergrepen, speciale uitgangen

3 tot 5 lettergrepen

3.3 i, j, k, l

Speciale uitgangen, bv. uitzonderingen, veiligheid, grillige, achtertuintje

3.3 k

OBSERVATIES	NEE	JA	VOORBEELD
Maakt raadfouten			
Maakt volgordefouten			
Verwisselt bepaalde letters/tweeklanken			
Komt niet tot synthese van letters			
Volgt spontaan met vinger/kaartje			
Spelt inwendig/luidop			
Herneemt de zin wanneer hij/zij fout leest			
Zinnen lezen gaat beter dan woorden lezen			
Is beweeglijk (voeten, handen, hoofd ...)			
Spanning zichtbaar			

