

Onderwijs & kinderspsychiatrie

*Boekentas, extra rugzak...
Overbelast?!*

Dana Vierstraete

- Leerkracht lager onderwijs sinds 2014
- Onderwijsbegeleider bij het Centrum voor Kinderpsychiatrie in Hasselt voor leefgroep 2 (kinderen van 6 t.e.m. 12 jaar)
- Alumnus UCLL voor zowel BALO, BAZO als PG ASS
- Simulatiecliënt voor de opleiding BAZO en deelnemer bij kringgesprekken BALO

Wat gaan we vandaag doen?

1. CvK Hasselt
2. Onderwijsaanbod & samenwerking met scholen
3. Verwachtingen
4. Wat werkt?
5. Dilemma's

CvK: Centrum voor Kinderpsychiatrie

- Associatie Jessa-ziekenhuis, AZ Vesalius Tongeren en Medisch Centrum Sint-Jozef Bilzen
- 20 plaatsen, verdeeld over 3 leefgroepen (kleuters en eerste leerjaar, lager onderwijs & pubers)
- Dagopname
- Doel: multidisciplinaire observatie en/of behandeling van diverse problematieken bij kinderen en jongeren tussen 2,5 en 18 jaar.
- ASS, ADHD, ADD, Gilles de la Tourette, stemmingsstoornissen, psychose, angststoornis, PTSS, ernstige ouder-kind relatieproblemen...
- Multidisciplinair: leefgroep, psychologisch onderzoek en individuele therapie, kinderpsychiatrisch aanbod, psychomotorisch onderzoek & onderwijs

Onderwijsaanbod & samenwerking met scholen

Onderwijsaanbod

- 5 tot 7 lesuren per week
- In groep
- Ieder werkt aan eigen takenpakket
- Individuele lesmomenten zijn eerder uitzonderlijk (nood aan extra uitleg, moeilijke leerstof, na moeilijk moment...)

Onderwijsaanbod & samenwerking met scholen

Taak van de leerkracht

- Lesgeven, begeleiden in het leerproces
- Informatie-uitwisseling met de thuischool (mits toestemming ouders)
 - Voor opname: informeren over opname + informatie verzamelen (schoolvragenlijst, takenpakket)
 - Tijdens opname: takenpakket opvolgen + school hierover informeren
 - Wat NIET? Informatie over andere disciplines en/of diagnose
→ Schooloverleg met ouders, CLB & betrokken psycholoog

Onderwijsaanbod & samenwerking met scholen

En ook nog...

- Leefgroep ondersteunen
- Administratie: sessies, eindverslag
- Wekelijks overleg met team en psychiater
- Teamvergadering n.a.v. diagnosestelling
- Contact met ouders
- Terugkeer naar school voorbereiden

Onderwijsaanbod & samenwerking met scholen

Onderwijsdoelstellingen tijdens opname

- Takenpakket van de thuischool opvolgen
- Druk verlagen (rustige werkomgeving, extra hulpmiddelen aanbieden, geen toetsen, leerplezier i.p.v. presteren)
- 1x per week huiswerk (schoolroutine behouden)
- Vaardigheden inoefenen (plannen & organiseren, maar ook sociale vaardigheden in de klas)
- Functioneren van het kind in de klas in kaart brengen
- Indien nodig doorverwijzen naar gespecialiseerde hulp bij vermoeden van leerstoornis (in overleg met CLB)
- Herinschakeling op school

Verwachtingen

Wat verwachten wij van de thuischool?

- Open communicatie
- Tijdig invullen van de schoolvragenlijst
- Opstellen van een takenpakket (gedetailleerd OF enkel thema's is reeds voldoende) + verbeterboekjes meegeven
- Bij vragen of zorgen meteen rechtstreeks contact opnemen
- Een antwoord op een mail met info over het kind is leuk ☺
- Positieve houding t.a.v. opname, het kind en zorgen van ouders

Verwachtingen

Wat verwachten jullie van ons?

Wat we momenteel aanbieden:

- Contact voor de opname
- Om de 2 à 3 weken een update via mail over het takenpakket + globaal beeld van het functioneren van het kind
- Schooloverleg aan het eind van de opname

Wensen?

Ideeën?

Tips?

Wat werkt?

- Analyseren van jezelf, materiaal & omgeving
- Teamwork
- Haalbare verwachtingen
- Waakzame zorg

Dilemma's

Sarah van jouw klas is net terug van een opname bij het CvK. Je kreeg door dat alle rekenlessen afgewerkt konden worden. Volgende week staat er een toets gepland over deze lessen.

Laat je Sarah hieraan deelnemen of niet?
Hoe zou jij dit oplossen?
Welke stappen onderneem je?

Dilemma's

Het loopt al enige tijd grondig mis op school met Lias. Na een lange twijfelperiode hebben zijn ouders beslist om hem te laten observeren bij het CvK. Jullie worden uitgenodigd op het schooloverleg, maar eigenlijk hebben jullie het gevoel dat Lias niet voldoende tot leren kan komen in het gewoon basisonderwijs. Buitengewoon onderwijs zou beter tegemoet komen aan de noden van deze leerling, gezien er sprake is van een meervoudige problematiek. Toch ontdekken jullie tijdens het gesprek dat zijn ouders absoluut een terugkeer naar de huidige school wensen.

Is er een oplossing?
 Kan je ouders dwingen tot een schoolwissel?
 In welke mate mogen ouders hier zeggenschap in hebben?

Dilemma's

Lore heeft een rugzakje, maar heeft al een hele weg afgelegd. Toch blijven er regelmatig momenten waarop het moeilijk loopt en er conflicten zijn met andere kinderen. Je hoort van de mama van Lieze dat er in een Whatsapp-groep met verschillende ouders regelmatig negatieve uitlatingen gedaan worden over Lore.

Organiseer je een infomoment?
 Spreek je enkele ouders aan of allemaal?
 Breng je dit aan bij de ouders van Lore?

Dilemma's

Bas gaat binnenkort in opname bij het CvK.

Hoe bereid je dit voor?

Je hoort dat Bas zijn klas heel erg mist.

Onderneem je actie? Welke valkuilen zijn er?

Het einde van de opname van Bram is in zicht.

Hoe pak je zijn terugkeer aan?
