



**UC** Leuven  
Limburg

**MOVING MINDS**

**Time-out vanuit verbinding**  
**BNB Buitengewoon onderwijs**

# Situering onderzoek

- **Aanleiding:** Verschillende “praktijkverhalen”, eigen interesse
- **Doel van het mini-onderzoek:** Time-out in BuO scholen in Limburg in kaart brengen
- **i.s.m. P&I-groep BABO:** Annelies Dingenen, Annelore Briers, Cara Peeters, Carlot Bloemen, Eline Peeters en Margot op 't Eyndt



# Start: een definitie...

**Time-out is een pedagogische maatregel met als doelstelling het kind tot rust te laten komen en/of het ongewenst gedrag te neutraliseren. De nadruk ligt op het verwijderen van een kind uit een, op dat moment, niet geschikte omgeving of situatie naar een aangepaste, eventueel afzonderlijke ruimte. De duur van deze maatregel is beperkt in tijd.**

(Visietekst time-out in het buitengewoon onderwijs, 2003)

# Crevits legt time-out voor leerkrachten op tafel

07 JANUARI 2015 OIM 03:00 UUR | sco

In plaats van een tuchtsanctie of negatieve evaluatie zouden leerkrachten die om een of andere reden – bijvoorbeeld door een verslaving – niet meer fatsoenlijk les kunnen geven, in de toekomst weleens een time-out kunnen krijgen.



# Situering onderzoek

## Eigen visie verder ontwikkelen:

- Actief werken aan “verbinding”
  - Nieuwe autoriteit: zelfcontrole - nabijheid – netwerk - verzoening
  - ZDT: autonomie – competentie - verbondenheid
  - Appelboommodel (CEGO): voedt de wortels en je plukt de vruchten
- Honingraat met 8 'thema's



# Situering onderzoek

## Methode in een notendop:

- Literatuuronderzoek
- Verkennend bezoeken van BuO scholen in Limburg
- Opstellen kijkwijzer/honingraat
- Verdiepend bezoeken van scholen BuO in Limburg
- Blik verruimen: NKG en Arktos
- Bevindingen en aanbevelingen: website

TIME IN IS DE NIEUWE TIME OUT!

PREVENTIEVE  
WERKING

PROCEDURE

REGISTRATIE

NETWERK

VISIE

FOCUS KIND

NAZORG EN  
HERSTEL

RUIMTE



UC  
Leuven  
Limburg  
MOVING MINDS

# Honinggraat toepassen

Het werkveld bezoeken:

Eerste ronde	Tweede ronde
BuSO St. Jansberg, Maaseik	BuBaO KIDS, Hasselt
BuBaO Eymardschool, Lommel	BuBaO De Dolfijn, Genk
BuSO KIDS, Hasselt	BuBaO De Buidtelberg, Houthalen
BuBaO Zonneweelde, Lommel	BuSO St. Ferdinand, Lummen
BuBaO De Berk, Hasselt	BuSO St. Elisabeth, Wijchmaal
BuBaO 't Schakeltje	BuSO VIBO, Beringen
BuBaO St. Elisabeth, Wijchmaal	BuSO PROVIL, Lommel
<b>NKG</b>	<b>CLB</b>
	<b>Arktos &amp; NKG</b>



# Stellingenspel



# Time out...



*"Wanneer een leerling naar time out moet, faal je als leerkracht."*

# Onze kijk op 'visie'

## Visie staat centraal

- Preventief gewerkt en de procedure gevolgd?
- Belangrijk om zowel je eigen grenzen als die van de IIn te kennen
- Gedeelde visie als basis voor een sterk netwerk
  - Hulp inroepen is soms nodig
  - Op een sterk netwerk kan je steeds terugvallen ≠ falen

Time out...



PREVENTIEVE  
WERKING

*"Leerlingen die uit zichzelf naar de  
time-out kunnen gaan, gaan hier al  
snel van profiteren"*

# Onze kijk op 'preventie werking'

## Time-in is de nieuwe time-out

- Preventief werken om een time-out te voorkomen
  - Breed en positief werken (preventiepiramide – Johan Deklerck)
  - Investeer in het welbevinden van de IIn binnen de klas (focus kind)
- Zorg ervoor dat leerlingen de procedure kennen

# De eigen werkplek bekijken

## Honingraat als inspiratiebron

- Binnen welke raten wordt er al sterk ingezet?
- Waar liggen nog mogelijke kansen?
- Kies één aandachtspunt waarmee je volgend schooljaar aan de slag wil gaan binnen jouw school.

# Afronding

- Bedankt voor jullie medewerking!
- Bezoek zeker nog onze website:  
<https://timeoutisin.wixsite.com/timeout>