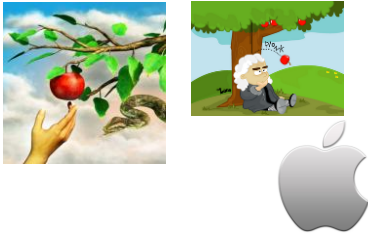
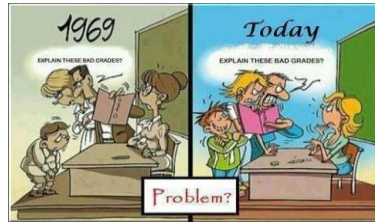




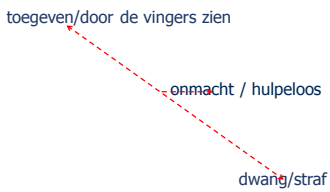

### Autoriteit in perspectief




### Van appel 2 naar appel 3




### Spiraal van onmacht





## Soorten escalatie

- Symmetrische escalatie
- Complementaire escalatie



- "we gaan ons niet langer focussen op het gedrag van het kind, maar op de acties van de volwassene"
- "een cruciaal moment in het proces is de aanvaarding dat controle over het kind ongewenst is, meer nog onmogelijk is"

Haim Omer



## Oude autoriteit

- Afstand / schuld / schaamte / straf
- Relatie is gebaseerd op controle
- Onmiddellijke reactie
- Relatie = uitdrukkelijk hiërarchisch
- Winnen = de baas zijn



## Dreigen, straf en belonen & de impact ervan op lange termijn

de wijzenaankleefwijze, samengesteld door Stree en Deel (2003)

Type regulatie	Gecontroleerde regulatie		Autonome regulatie	
	Externe regulatie	Getalgerichtige regulatie	Gecontroleerde regulatie	Intrinsieke regulatie
Motivatoren	Verspreiden, nabijgelegen, taal	Schuld, schrik, angst, schaamte	Prosocialiteit, waardigheid, respect	Plezier, interesse
Onderliggende principes	Stres, vaak	Stres, vaak	Wakkerheid, vrede	Wakkerheid, vrede
Interactie	Geen	Gebedelg	Vredelg	Nerdolgd
Type reactie	Extrovert	Extrovert	Extrovert	Intrinsiek



## Straffen toen en nu



## Nieuwe autoriteit





## uitgangspunten

- Zelfcontrole → Escalatie moet vermeden worden.
- Aanwezigheid en nabijheid / waakzame zorg
- Leerkrachten moeten zich sterker en weerbaarder voelen.
  - Bied actieve weerstand tegen probleemgedrag. Zonder aanvallend te worden.
- Doorbreek de eenzaamheid van de leerkracht.
  - netwerken !!!
- De kracht en plicht het van verzoeningsgebaar

## zelfcontrole

- 2 betekenissen:
  - Het stuur weer vast nemen en richting geven
  - Rustig blijven en escalatieprocessen vermijden
    - Complementaire escalatie: toegeven
    - Symmetrische escalatie: vijandigheid
- De bladwijzer als instrument



## Aandacht-aanwezigheid-bescherming

- Waakzame zorg vs monitoring
- Aanwezig zijn in het leven van een kind op 3 niveaus:
  - 1 open dialoog
  - 2 gerichte aandacht en gericht bevragen
  - 3 eenzijdige actie



## Weerstand vanuit aanwezigheid

- Non verbaal klashouden:
  - Klasschikking: sta zo dicht als je kan 'in het midden'
  - kijken
  - Naderen
  - Aanraken (bij band)
  - (Ver)wijzen naar regels



## Actieve weerstand, vanuit eigen kracht en weerbaarheid

- Terugvallen op handelingsbekwaamheid
  - 3 X, steeds intenser maar wel stiller

Ik wil dat je stopt  
 Ik wil dat je nu onmiddellijk stopt  
 Ik wil absoluut, dat je nu onmiddellijk stopt  
 Ik wil niet dat je roept → ik wil dat je stil bent



