



ZORGDAG UCLL 29 mei
PRESENTATIE MAGDA DECKERS



VOORWOORD

- ▶ Welkom
- ▶ Hoe kunnen we onze kansen op een kwalitatief hoger niveau van taal onderwijs nastreven en dit in alle niveaus van ons onderwijs
- ▶ De uitdaging voor de volgende jaren : voorheen bepaalde regio's (centrumsteden), nu algemeen verspreid



GELEERDE LESSEN NA 30 JAAR WERKEN

- ▶ HET BELANG VAN MONDELINGE VAARDIGHEID..
- ▶ WOORDENSCHAT
- ▶ LUISTER-EN LEESVAARDIGHEID
- ▶ SCHRIJFVAARDIGHEID
- ▶ INVESTEREN IN TAAL LEREN BEHEERSEN EN LEREN OVER TAAL
- ▶ HEEL WAT INVESTERINGEN...MAAR TOCH / DE KLOOF

GELEERDE LESSEN NA 30 JAAR WERKEN

- ▶ Investeren in het voeren van een taalbeleid gekoppeld aan het beleidsvoerend vermogen van de school
- ▶ Aandachtspunten verbonden aan kwaliteit van ons onderwijs

- * kennis van de omgeving vergroten
- * gevaar voor kwaliteitsdaling onder ogen zien
- * resultaten op tafel laten komen
- * correcte invulling van soorten kansarmoede en consequenties voor het leren kennen

De huidige aanpak

- ▶ Investeren in taalbeleid (visie van Kris Vandenbranden)
- ▶ Structurele en strategische poging van een schoolteam
- ▶ Aanpassen van de onderwijspraktijk aan de taalleerbehoefen vd lin
- ▶ Mhoo het bevorderen van hun algemene ontwikkeling en het verbeteren van hun onderwijsresultaten

De huidige aanpak

- ▶ Gekoppeld aan het beleidsvoerend vermogen van de school (Prof Van Petegem-UA) :

In welke mate wendt de school haar beschikbare ruimte aan om succesvol te komen tot een voortdurend proces van behouden of veranderen van haar functioneren met als doel het verbeteren van haar onderwijskwaliteit en het bereiken van haar opgelegde doelen ?

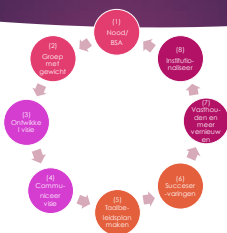
De huidige aanpak

- ▶ Waarom deze koppeling ?
- ▶ Indicatoren beïnvloeden leeringsresultaten
- ▶ Kwaliteit onderwijs bepaald door beleidsvoerende vermogen
- ▶ Doelstreffende communicatie
- ▶ Oriënterende relaties
- ▶ Gedetailleerde informatie
- ▶ Gezamenlijke doelgerichtheid
- ▶ Responsief vermogen
- ▶ Innovatief vermogen
- ▶ Gedifferentieerd beleid
- ▶ Reflectief vermogen

De huidige aanpak

- ▶ Voeren van een taalbeleid gekoppeld aan aandacht voor BVV : Hoe ?
- ▶ Strategie : Kotter : achtfasenstrategie
- ▶ Wat zijn de 8 stappen om een verandering succesvol te implementeren in een organisatie
- ▶ Deze fases moeten in een logische volgorde en met de juiste precisie in acht genomen worden

De huidige aanpak : Kotter



De huidige aanpak : Kotter

- ▶ 1. Nood of urgentiebesef vestigen (bij alle betrokkenen)
- Voorwaarde voor veranderen van besef van de urgentie voor alle betrokkenen.
Waarom moeten we veranderen? Welke problemen moeten er aangepakt worden
- Wat is hierbij moeilijk: behoeften van leerlingen vs leerkrachten
- Switch is zeer moeilijk: resultaten moeten op tafel(6^e leerjaar); deze durven zien als som van alle andere ondersteuning
- Dit is geen fase van één uur

De huidige aanpak : Kotter

2. Groep met gewicht of leidende coalitie vormen

Leiders moeten ondersteund worden door een groep enthousiaste mensen uit de volle breedte van de organisatie. Hun taak is een activerende en enthousiasmerende beweging op gang brengen

De huidige aanpak : Kotter

Wat is moeilijk ?

- Doorbreken van afschuifgedrag naar zoco, taalcoach..
- Betrekken van directie
- Tijd vrijmaken om te overleggen
- Betrekken van de groep : loopt vast op communicatie/omgaan met weerstanden/besef dat er een verschil bestaat tussen het doorlopen van een intense deelname aan een proces en het doorgeven van info

► 3. Doelen bepalen- visie ontwikkelen

Maak de verandering concreet, realistisch en eenvoudig
Zoek naar de essentie: om welke verandering gaat het?
Waarom moeten we veranderen?

Wat is moeilijk?

Doelen bepalen
Snel hervallen in activiteitsdenken
(Werk met Smart)

De huidige aanpak : Kotter

4. Communiceer en creëer zekerheid

Communiceer de veranderisatie aan de ganse groep
Beperken van angst, wantrouwen, onzekerheid, boosheid: men moet weten waar men aan toe is
Informeel iedereen op een duidelijk en geloofwaardige wijze over de verandering
Veilig voelen is een belangrijke voorwaarde om gedrag bespreekbaar te stellen
Directie, zorg vervullen hier een cruciale rol door zich kwetsbaar op te stellen

De huidige aanpak : Kotter

► Hier komen zoveel indicatoren van beleidsvoerend vermogen aan bod

- Leiderschap
- Communicatie
- Reflectief vermogen
- Responsief vermogen
- Gezamenlijke doelgerichtheid

Als dit niet goed zit, dan zal de verandering niet slagen
Hier dient heel wat tijd aan besteed te worden (desnoods met hulp)

De huidige aanpak : Kotter

- ▶ 5. Creëer de juiste randvoorwaarden / Het concreet Taalbeleidsplan

Belangrijkste randvoorwaarde : betrokkenheid directie
Zijn of haar onvoorwaardelijke en langdurige steun zo niet : mislukken

Nood om te beschikken over een concreet plan : doelstellingen, en
wat/hoe/wanneer/wie

De huidige aanpak : Kotter

- Wat is moeilijk ?
- Plan opmaken
- Gegarandeerde opvolging
- Feedback mogelijk maken

De huidige aanpak : Kotter

- ▶ 6. Creëer korte termijnsuccessen
- ▶ Geef kans om ervaringen en successen te delen (idee van beloning voor team)
- ▶ Zo komen tot meer geloof en impuls tegen weerstand

De huidige aanpak : Kotter

- ▶ 7. Bewaken van de verandering
- ▶ Risico op overmoed en voortijdig gevoel dat veranderingsproces voltooid is
- ▶ Valkuil :moehheid
- ▶ Hoge werkdruk door combinatie oude en nieuwe werkwijzes

De huidige aanpak : Kotter

- ▶ 8. Borgen van de verandering
- ▶ Verankeren van de nieuwe situatie in de organisatie
- ▶ Discipline en doorzettingsvermogen om dingen daadwerkelijk anders te doen
- ▶ Compleet als er systematisch wordt gemeten en geëvalueerd en de resultaten op tafel mogen komen

De huidige aanpak : Kotter



De huidige aanpak

- ▶ Kanttekeningen :
- ▶ Overloop van fases gebeurt vloeierend
- ▶ Te lang doorgaan in één fase leidt tot irritatie
- ▶ Invulling vanuit planningsdenken geeft mooie verandering op papier
- ▶ Nood aan inspelen op psychologische en emotionele kant

De huidige aanpak

- ▶ Niet alleen ingaan op wat moet veranderen; loon respect voor verleden en cultuur
- ▶ Werk aan vertrouwen en betrokkenheid
- ▶ Veranderen vraagt lef
- ▶ Moedig aan om innovatief te zijn
- ▶ Ga na wat achter de weerstand zit
- ▶ Welk beleidsvoerend vermogen en welke dimensies zijn voor verbetering vatbaar

Om over na te denken

- ▶ Over LVS-en
- ▶ Leren in veiligheid
- ▶ Communicatie is niet gelijk aan informeren
- ▶ Kleuteronderwijs als fundament
- ▶ Kunnen differentiëren
- ▶ Het niet begrijpen van een instructie =
- ▶ Alle staat of valt met ons geloof in kinderen
