

## Activiteitenfiche stoeispelen met placemats



**Leeftijd** : vierjarigen

**Aantal kinderen** : kan met de hele klas

**Locatie** : Turnzaal

**Materialen** : 24 placemats, cd-speler met cd van K3 en , handpop van een kokodil (zie ikea)

**Lesverloop** :

- Inleiding : Rondzwemmen als een klein geel visje
- Kern : Er zijn ook kikkers in de vijver  
Er komen ook kindjes naar de vijver die spelen met elkaar
- Slot : rustigmakend spelletje met de placemat

**Oefeningen** :

Als een klein geel visje rondzwemmen

- Rond de placemats zwemmen en als het muziekje (K3) stopt, je zo klein mogelijk maken

Er zwemt ook een krokodil rond

- Rond de placemats zwemmen op het muziekje van K3 en als het muziekje stopt je zo klein mogelijk maken en niet bewegen want anders kan de krokodil (handpop) die honger heeft en zin in een klein visje je komen opeten

### In de vijver leven er ook kikkers

- De kleuters springen rond als een kikker op het muziekje van de kikkertjes
- De krokodil heeft wel zin in een kikkerbiljetje. Als het muziekje stopt gaat de kikker op het eiland (placemat) zitten want anders bijt de krokodil in je bil

### Er komen ook kindjes naar de visjes kijken (placemats in een kring)

- De kleuters stappen op de placemats van het ene eilandje naar het andere op het liedje 'voetje voor voetje' van de cd 'voetje voor voetje'.

### De kikkers gaan de kinderen uitdagen en de kinderen gaan elkaar ook uitdagen (placemats per twee vrij in de zaal)

- De ene kleuter probeert vanaf zijn eilandje de andere kleuter van zijn eilandje te duwen (in het water)
- De reuzenkikker wil graag op het eilandje zitten en probeert van vrij in het water het kindje van het eilandje in het water te duwen/trekken

### **Afspraken :**

- Alle sierraden/horloges uit doen
- Als iemand stop roept wordt er ten alle tijden gestopt
- Na het gevecht geef je elkaar een hand en zeg je : "dank je wel"

### **Reflectievragen**

- Vond je het in het water duwen/trekken echt vechten?
- Vind je dat je nog verder mag 'vechten' als het andere kindje boos wordt?
- Heb je ruzie gehad?

### **Tips naar veiligheid :**

- Zet kinderen goed uit elkaar zodat ze ruimte hebben
- Laat de kinderen niet te lang spelen, beter verschillende keren kort
- Geef een centraal teken om te starten en te stoppen

### **Ontwikkelingsdoelen :**

- \* motorische competentie : 1.2, 1.6, 1.15 , 1.17, 1.18, 1.19, 1.32 , 1.34, 1.39 , 3.9, 3.12
- \* Nederlands (luisteren en spreken) : 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 2.7
- \* WO (mens) : 3.1, 3.3, 3.4 , 3.5 , 3.6 , 3.7 , 3.8 3.11

## Bronnen

<http://www.bbja.firegym.be/spip.php?article227>  
<http://www.rocmb.nl/dgo/paginas/bestanden/per1-week8.doc>  
<http://www.youtube.com/watch?v=tXrweKUXd9k>  
<http://www.youtube.com/watch?v=x4WXDH11ZgE>  
<http://www.muzykweb.nl/Link/LAX0901>