

## Activiteitenfiche timmerhoek 3

We maken iets uit hout



**Leeftijd** : vierjarigen

**Aantal kinderen** : maximaal 3

**Locatie** : timmerhoek in de klas

**Materialen** :

- gereedschappen : hamers, schroevendraaiers, figuurzaagje, trek tang, vouw meter, timmermanspotlood, tapijt voor op tafel, schroeven, nagels, houtlijm, sergeanten (houtklemmen), schuurpapier
- materialen : allerlei blokjes grenenhout, vloerplaten isolatie, halve houten wasknijpers
- timmertafel met bord waar de materialen ophangen en doosjes met de schroeven en nagels

**Lesverloop** :

- Inleiding : voorstelling en demonstratie van de materialen
- Kern : experimenteren met de materialen
- Slot : opruimen en weghangen van de materialen

**Spelidee** : timmeren

**Afspraken :**

- We lopen niet rond met de materialen.
- We zijn rustig in de timmerhoek van de klas.
- We spelen enkel in de timmerhoek als de juf er ook is.
- Wanneer we gereedschap niet meer gebruiken, bergen we het terug op.
- We steken niets in onze mond.

**Mogelijke spelimpuls**en :

- Maak een houten overbrugging tussen de timmerhoek en de kast (allemaal latjes aan elkaar).
- Maak een tekening op een houten plankje en zet er nageltjes op.
- Stapel houten latjes op mekaar en lijm of timmeren ze vast (m.b.v. sergeanten).
- Maak een (geïmproviseerd) doosje, rekje, kastje.

**Gradaties**

Je kan graderen in welk materiaal je laat gebruiken of in hoeveel vrijheid je toelaat, afhankelijk van de handigheid en de ervaring van het kind.

**Reflectievragen** (voor de handelingen) :

HAMER

- Kan je je gemakkelijk pijn doen met de hamer? Hoe komt dat?
- Mag je thuis ook met een hamer werken?
- Is dat dezelfde hamer als je hier gebruikt?
- Wat moet je doen als je op je vingers slaat? Onder de kraan houden of ijs ophouden.

ZAAG

- Kan je je gemakkelijk pijn doen met de zaag? Hoe komt dat?
- Mag je thuis ook met een zaag werken?
- Is dat dezelfde zaag als je hier gebruikt?
- Wat moet je doen als je in je vingers zaagt? Wonde spoelen onder de kraan, wonde dichtdrukken en plakker erop.

HANDBOOR

- Kan je je pijn doen aan deze handboor? Hoe?
- Kan je iemand anders pijn doen met deze handboor? Hoe?

### Tips naar veiligheid :

- Transport van handgereedschap gebeurt altijd in een koffer.
- Werk in een voldoende afgeschermd werkomgeving zonder obstakels en een stabiele ondergrond.
- Zorg voor voldoende orde op de werkplaats.
- Zorg dat de steel van het gereedschap in goede staat is en goed vastzit.
- Leg de scherpe rand van het gereedschap (handboor) weg van je en niet op de rand van de tafel.
- Laat de kleuters een stabiele houding aannemen.
- Controleer of er in de plankjes geen vreemde voorwerpen zitten zoals nagels en schroeven waardoor het hout moeilijk kan worden bewerkt.
- Let op voor afschampen van het hout door leerlingen met de draaitafel te leren werken.
- Verwijder nadien alle vuil en laat het gereedschap werkklaar achter op de daartoe bestemde plaats (laat de kleuters opruimen).
- Laat de veiligheidsadviseur het materiaal controleren en meld defecten.

### Ontwikkelingsdoelen :

- \* motorisch: 1.11, 1.13, 1.28, 1.29, 1.30
- \* muzische vorming (beeld-attitudes): 1.2, 1.4, 1.5, 6.1, 6.2, 6.5
- \* Nederlands (luisteren en spreken): 1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.2, 2.4, 2.6, 2.7, 2.8
- \* WO (gezondheid – techniek -mens): 1.10, 2.3, 2.5, 2.8, 2.9, 2.10, 3.1, 3.3, 3.5, 3.9, 3.11
- \* WI (meten): 2.6

bronnen :

<http://www.techniekijklas.nl/>

Het rode kruis,

2012, Eerste hulp voor leerkrachten, Mechelen : Het Rode kruis

# VEILIGHEIDSINSTRUCTIEKAART

Identificatie **Gebruik van handgereedschap in de klas (hamer, zaag, beitel)**

## 1. Algemene veiligheidsvoorschriften geldend in klas



- Transport van handgereedschap gebeurt altijd in een koffer.
- Laat de kleuters in een voldoende afgeschermd werkomgeving zonder obstakels werken en op een stabiele ondergrond.
- Zorg voor voldoende orde op de werkplaats.
- Zorg dat de steel van het gereedschap in goede staat is en goed vastzit.
- Laat de kleuters steeds eens stabiele houding aannemen.
- Controleer het te bewerken materiaal op vreemde voorwerpen die niet verwerkt kunnen worden.
- Laat de kleuters opletten voor het afschampen en wegslaan van het voorwerp.
- Laat de kleuters opruimen door het afvalmateriaal weg te werpen en het gereedschap werkklaar achter te laten op de daartoe bestemde plaats.
- Meld defecten aan veiligheidsadviseur.

## 2. Instructies bij noodsituaties



**Noodgeval!**

**Actie bij noodgeval!**

Snijwonde

- Blijf rustig en stel de leerling gerust
- Zorg ervoor dat je niet in contact komt met bloed van de leerling. Was je handen en doe wegwerphandschoenen aan.
- Als de wonde nog niet vanzelf gestopt is met bloeden, stelp je eerst de bloeding door rechtstreeks op de wonde te drukken
- Spoel de wonde met zuiver stromend water van de kraan. Als er geen kraan in de buurt is gebruik dan ander drinkbaar water
- Laat het water rechtstreeks op de wonde stromen om het vuil uit de wonde weg te spoelen. Blijf spoelen tot er geen vuil meer in de wonde zit. Wrijf niet in de wonde om het vuil eruit te halen.
- Droog na het spoelen de omgeving van de wonde maar kom niet aan de wonde zelf

<p>Letsel aan botten, spieren en gewrichten (gekneusde vinger – breuk door erg harde slag)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dek de wonde na het reinigen met een steriel kompres af. Als dit niet voorhanden is, gebruik dan een zuivere, droge doek. Je kan het kompres vastmaken met kleefpleisters of door middel van een verband.</li> <li>- Was je handen na het verlenen van eerste hulp.</li> <li>- Als je twijfelt of het een verstuiking of een breuk is, ga dan steeds met de leerling naar de dokter of het ziekenhuis</li> <li>- Als een wonde op de plaats van de botbreuk veel bloed verliest, gebruik dan voorzichtige rechtstreekse druk of een drukverband om de bloeding te stelpen. Verwittig onmiddellijk medische hulp</li> <li>- Is het letsel gesloten, doe dan het volgende : koel het letsel af met ijs. Hou tijdens het afkoelen het ijs niet rechtstreeks tegen de huid. Wikkel eerst iets rond het ijs (bv een handdoek). Als er geen ijs is, dan kun je ook een koelzakje gebruiken. Dit is een zakje met gelachtige inhoud dat koude afgeeft. Het wordt in de diepvriezer bewaard tot vlak voor gebruik</li> <li>- Blijf niet te lang doorgaan met afkoelen. Koel iedere keer maximaal 20 minuten af</li> <li>- Laat de leerling geen onnodige bewegingen doen</li> <li>- Vraag dan aan de leerling om zelf de arm stil te houden tegen de borst. Op die manier doet het minder pijn.</li> <li>- Zet ledematen die een abnormale stand vertonen, nooit zelf terug.</li> </ul>
<p>Splinter in een wonde</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Was je handen en doe wegwerphandschoenen aan</li> <li>- Was de wonde en de omgeving voorzichtig met water en zeep</li> <li>- Prik met een steriele injectienaald onder het vrije uiteinde van de splinter om deze beter zichtbaar te maken</li> <li>- Grijp het uiteinde van de splinter met het pincet. Hou hierbij het pincet in het verlengde van de splinter</li> <li>- Trek de splinter uit de huid</li> <li>- Dek het insteekgaatje af met een verband (wondpleister of kompres)</li> <li>- Ga met de leerling naar een arts of het ziekenhuis <ul style="list-style-type: none"> <li>o als het uiteinde van de splinter niet goed zichtbaar is</li> <li>o als de splinter tijdens het verwijderen afbreekt</li> <li>o bij een grote splinter</li> <li>o als de leerling niet gevaccineerd is tegen tetanus</li> <li>o als het splinterwondje nadien tekenen van infectie vertoont</li> </ul> </li> </ul>
<p>Splinter in het oog</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laat het voorwerp altijd zitten en stuur het slachtoffer naar een arts.</li> <li>- Dek het oog af om te voorkomen dat het slachtoffer er in wrijft en het letsel verergert. Gebruik hiervoor een plastic bekertje en een gaasje. Om te voorkomen dat er drukplekken ontstaan als gevolg van het bekertje wordt een gaasje tussen het bekertje en het gezicht gelegd. Knip in een groot gaasje een gat, groter dan het oog. Het oog mag niet in contact</li> </ul>

	komen met het gaasje, omdat dan het vocht uit de oogbol onttrokken wordt. Leg het gaasje rondom het oog en plaats een plastic bekertje met een gaatje in de bodem over het geheel heen, zodat het oog afgedekt is. Prik een gaatje in de bodem van het bekertje zodat er een lichtpuntje ontstaat, hierdoor kan het oog zich concentreren en worden onnodige oogbewegingen voorkomen. Plak het bekertje vast met leukoplast.
--	--

### 3. Risico's

#### RISICO'S

- *Snijwonden aan de bovenste ledematen door verkeerd gebruik van de zaag*
- *Snijwonden doordat de zaag uit de hand glijdt*
- *Gekneusde vinger – breuk in de vinger door slag van de hamer*
- *Splinter in een wonde*
- *Splinter in het oog*

### 4. Maatregelen om ongevallen te voorkomen.

#### PREVENTIE



- op je plaats blijven staan bij het werken met handgereedschappen
- niet slaan naar medekleuter met hamer, zaag of beitel
- opruimen na het werken
- zorg voor orde in de timmerhoek
- zorg voor veilige materialen