

Activiteitenfiche pannenkoekensoep met spinazie, wortelsliertjes en lente-uitjes



Leeftijd : zevenjarigen

Aantal kinderen : maximaal 5

Locatie : kookhoek in de klas

Materialen

- ingrediënten :
voor de spinaziepannenkoeken : 250 ml melk, 125 gr bloem, 150 gr spinazie, 1 koffielepel olijfolie, 2 eieren, snuifje zout, bakboter
voor de soep : 8 dl water, 2 blokjes kippenbouillon, 100 gr wortelsliertjes, 3 lente-uitjes, zwarte peper van de molen
- keukenmateriaal : maatbeker, staafmixer, zeef, klopper, dunschillers, keukenmessen, snijplanken, diepe borden, steelpan, houten spatel, kookpan, soeplepel, afvalkom
- eetgerief : zes diepe borden, zes eetlepels

Lesverloop :

- Inleiding : vandaag gaan we pannenkoekensoep met spinazie en wortelslierten maken
- Kern : schort aan, handen wassen en koken van de pannenkoekensoep met spinazie en wortelslierten
- Slot : proeven van de spinaziesoep

Spelidee : koken

Afspraken :

- we lopen niet rond met de messen
- we komen één voor één bij de leerkracht om onze pannenkoek te bakken
- we werken nooit alleen aan het vuur

- we zijn rustig in het kookgedeelte van de klas
- indien je de afspraken niet naleeft moet je de kookhoek even verlaten
- indien er iets ernstig gebeurt roepen jullie de leerkracht

Mogelijke spelimpuls :

1. Mix de spinazie met de melk met behulp van een staafmixer (1 kind met leerkracht) en giet door een zeef (1 kind met de leerkracht).
2. Klop de eieren los met de olijfolie, bloem en het zout, zorg dat je geen klonters meer hebt, voeg dan geleidelijk aan de spinaziemelk erbij en laat het beslag even rusten (1 kind klopt, ander kind giet bij).
3. schil de wortels, maak fijne reepjes met de dunschiller, blancheer ze 4 à 5 minuten in kokend gezouten water (1 kind).
4. Snipper de lente-uitjes fijn (1 kind).
5. Breng de bouillon aan de kook en kruid met peper van de molen en zeezout.
6. Voel boven het vuur of de pan warm genoeg is. Bak een 5-tal mooie pannenkoeken met een beetje boter en rol ze stevig op (elk kind één pannenkoek).
7. Snijd de pannenkoeken in schijfjes van ongeveer 0,5 cm dik en verdeel ze over de borden (elk kind één pannenkoek). Verdeel de worteltjes en lente-uitjes erover en overgiet met de hete kippenbouillon (leerkracht).

Gradaties :

Je kan graderen in welk materiaal je laat gebruiken of in hoeveel vrijheid je aan het vuur toelaat afhankelijk van de handigheid en de ervaring van het kind

Reflectievragen

HANDEN WASSEN – SCHORT AANTREKKEN

- Waarom wassen we onze handen voor we koken?
- Waarom doen we een schort aan voor het koken?

MES

- Kan je makkelijk met dit mes snijden? Hoe komt dat?
- Mag je thuis ook met een mes werken?
- Is dat hetzelfde mes als je hier gebruikt?
- Welk mes gebruikt mama?
- Wat moet je doen als je in je vingers snijdt? Wonde dichtdrukken tot ze stopt met bloeden en dan spoelen met water

KOOKPLAAT EN PAN

- Denk je dat het toestel heel warm is?

- Wat gebeurt er als je er met je vingers aankomt?
- Ik zet het toestel aan, voel maar eens met je hand boven de plaat hoe warm ze wordt.
- Wat moet je doen als je je zou verbranden? onder lauw water houden (zeker 20 min), bij een ernstige brandwonden er een vochtige doek op leggen en naar de dokter/spoed gaan

STAAFMIXER : Waar moet je op letten als je een staafmixer gebruikt? Niet zomaar opzetten, enkel in een maatbeker of kom

Tips naar veiligheid :

- Zonder begeleiding van een leerkracht mag het kind de kookplaat/staafmixer niet alleen aanzetten
- Zonder begeleiding van een leerkracht mag het kind de kookplaat/staafmixer niet alleen gebruiken
- de staafmixer maar opzetten als de staaf in de kom zit
- de meester giet de soep uit
- Loop niet rond met een mes
- Wijs niet in de richting van een andere persoon met een mes
- Gebruik het mes enkel waarvoor het dient (snijden)
- Berg het mes veilig op na gebruik
- Hou je vingers van het te snijden materiaal zoveel mogelijk samen bij het snijden
- Snij zoveel mogelijk weg van je lichaam
- Doe het lange haar van kinderen in een staartje, rol mouwen op en doe iedereen een schort aan
- Hou ovenwanten in de buurt van het vuurtje
- Ruim gemorste etensresten meteen op
- Schakel het vuur onmiddellijk uit na gebruik

Eindtermen

- * motorische competenties : 1.2,1.3, 1.4, 1.26, 1.27
- *Nederlands : 1.1, 2.1, 2.5, 2.6, 2.9, 2.10
- * WO (gezondheid – milieu – techniek – mens) : 1.19, 1.20, 1.21, 1.23, 2.16, 2.18, 3.1, 3.2
- * Wiskunde (getallen – meten) : 1.1, 1.8, 2.3
- * leren leren : 6
- * sociale vaardigheid : 1.2, 1.3

Bronnen

<http://www.solo.be/nl/recepten/pannenkoekensoep-met-basilicum-fijne-boontjes-en-lente-ui.htm>

VEILIGHEIDSINSTRUCTIEKAART	
Identificatie	Gebruik van een mes in de klas

1. Algemene veiligheidsvoorschriften geldend in klas



- loop niet rond met een mes
- wijs niet in de richting van een andere persoon met een mes
- gebruik het mes enkel waarvoor het dient (snijden)
- berg het mes veilig op na gebruik
- hou je vingers van het te snijden materiaal zoveel mogelijk samen bij het snijden
- snij zoveel mogelijk weg van je lichaam

2. Instructies bij noodsituaties



Noodgeval!

Actie bij noodgeval!

snijwonde

- blijf rustig en stel de leerling gerust
- zorg ervoor dat je niet in contact komt met bloed van de leerling. Was je handen en doe wegwerphandschoenen aan.
- Als de wonde nog niet vanzelf gestopt is met bloeden, stelp je eerst de bloeding door rechtstreeks op de wonde te drukken

	<ul style="list-style-type: none">- Spoel de wonde met zuiver stromend water van de kraan. Als er geen kraan in de buurt is gebruik dan ander drinkbaar water- Laat het water rechtstreeks op de wonde stromen om het vuil uit de wonde weg te spoelen. Blijf spoelen tot er geen vuil meer in de wonde zit. Wrijf niet in de wonde om het vuil eruit te halen.- Droog na het spoelen de omgeving van de wonde maar kom niet aan de wonde zelf- Dek de wonde na het reinigen met een steriel kompres af. Als dit niet voorhanden is, gebruik dan een zuivere, droge doek. Je kan het kompres vastmaken met kleefpleisters of door middel van een verband.- Was je handen na het verlenen van eerste hulp.
--	---

3. Risico's

RISICO'S

- Snij- en steekwonden aan de bovenste ledematen door verkeerd gebruik.
- Snij- en steekwonden doordat het mes uit de hand glijdt
- Snij- en steekwonden aan vingers en hand, die het te snijden stuk vasthouden, door uitschuiven met het mes over een stuk.

4. Maatregelen om ongevallen te voorkomen.

PREVENTIE



- op je plaats blijven zitten bij het werken met een mes
- niet wijzen of steken naar andere personen bij het gebruiken van het mes
- messen na gebruik steeds veilig opbergen
- hou je vingers zo veel mogelijk samen op het te snijden materiaal

VEILIGHEIDSINSTRUCTIEKAART

Identificatie Gebruik van kookplaat in de klas

1. Algemene veiligheidsvoorschriften geldend in klas



VERBODEN

- Zonder begeleiding van een leerkracht mag het kind het toestel niet alleen aanzetten
- Zonder begeleiding van een leerkracht mag het kind het toestel niet alleen gebruiken

2. Instructies bij noodsituaties



Noodgeval!

Actie bij noodgeval!

Defect aan mechanische onderdelen met brandwonde als gevolg (elektrocutie) of brandwonde door aanraking van de kookplaat of kookpot

- **eerst water de rest komt later!**
- zorg voor de veiligheid van jezelf, de leerling en de omstaanders door het toestel stil te zetten en de stekker uit te trekken
- koel de brandwonde zo snel mogelijk af met koel of lauw water van de kraan. Als je dit niet hebt, gebruik dan

flessenwater. Doe dit 15 tot 20 minuten lang of tot de leerling geen pijn meer heeft.

- Blijf zelf rustig en stel de leerling gerust
- Laat de leerling zitten
- Verwijder kleding en juwelen als ze niet aan de huid kleven
- Leg na het koelen een nat verband aan
- Prik blaren als er die zijn niet open
- Gebruik geen zalf bij de eerste hulp
- Ga met de leerling naar een arts of ziekenhuis
 - o Als hij een ernstige brandwonde heeft
 - o Als hij niet ingeënt is tegen tetanus
 - o Als hij jonger is dan vijf jaar
 - o Bij brandwonden in het gezicht, oren, gewrichten of geslachtsdelen
 - o Bij ernstige brandwonden aan handen of voeten
 - o Bij brandwonden aan de luchtwegen
 - o Bij brandwonden waarbij de huid tot de diepste laag verbrand is
 - o Bij brandwonden veroorzaakt door elektriciteit
 - o Als de brandwonden groter zijn dan 5% van de totale lichaamsoppervlakte
 - o Was je handen na het verzorgen

-

--	--

3. Risico's

RISICO'S

- Verbranding door aan de kookplaat te komen
- Verbranding door tegen de pot die op de kookplaat staat te komen
- Verbranding door spatten van het voedsel dat bereid wordt
- Brandwonden
- Kwetsuren ogen en aangezicht
- Kwetsuren aan de handen
- Elektrocutie

4. Maatregelen om ongevallen te voorkomen.

PREVENTIE



- Contact met de hitteplaten vermijden.
- Geen omstanders in de buurt van het toestel dulden indien deze in werking
- Zorg dat het toestel steeds van een goede aarding voorzien is
- Giet geen water op heet vet
- Vermijd oververhitting door langdurig gebruik
- Zorg ervoor dat kinderen niet over het snoer kunnen struikelen
- Laat het toestel keuren door de veiligheidsadviseur

VEILIGHEIDSINSTRUCTIEKAART	
Identificatie	Gebruik van een staafmixer in de klas

1. Algemene veiligheidsvoorschriften geldend in klas



<p>VERBODEN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zonder begeleiding van een leerkracht mag het kind het toestel niet alleen aanzetten - Zonder begeleiding van een leerkracht mag het kind het toestel niet alleen gebruiken
--

2. Instructies bij noodsituaties



Noodgeval!

Actie bij noodgeval!

Defect aan mechanische onderdelen met brandwonde als gevolg (elektrocutie)	<ul style="list-style-type: none"> - eerst water de rest komt later! - zorg voor de veiligheid van jezelf, de leerling en de omstaanders door het toestel stil te zetten en de stekker uit te trekken
--	--

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- koel de brandwonde zo snel mogelijk af met koel of lauw water van de kraan. Als je dit niet hebt, gebruik dan flessenwater. Doe dit 15 tot 20 minuten lang of tot de leerling geen pijn meer heeft.- Blijf zelf rustig en stel de leerling gerust- Laat de leerling zitten- Verwijder kleding en juwelen als ze niet aan de huid kleven- Leg na het koelen een nat verband aan- Prik blaren als er die zijn niet open- Gebruik geen zalf bij de eerste hulp- Ga met de leerling naar een arts of ziekenhuis<ul style="list-style-type: none">o Als hij een ernstige brandwonde heefto Als hij niet ingeënt is tegen tetanuso Als hij jonger is dan vijf jaaro Bij brandwonden in het gezicht, oren, gewrichten of geslachtsdeleno Bij ernstige brandwonden aan handen of voeteno Bij brandwonden aan de luchtwegeno Bij brandwonden waarbij de huid tot de diepste laag verbrand iso Bij brandwonden veroorzaakt door elektriciteito Als de brandwonden groter zijn dan 5% van de totale lichaamsoppervlakteo Was je handen na het verzorgen |
|--|--|

<p>Snijwonde door mes van de staafmixer</p>	<ul style="list-style-type: none">- blijf rustig en stel de leerling gerust- zorg ervoor dat je niet in contact komt met bloed van de leerling. Was je handen en doe wegwerphandschoenen aan.- Als de wonde nog niet vanzelf gestopt is met bloeden, stelp je eerst de bloeding door rechtstreeks op de wonde te drukken- Spoel de wonde met zuiver stromend water van de kraan. Als er geen kraan in de buurt is gebruik dan ander drinkbaar water- Laat het water rechtstreeks op de wonde stromen om het vuil uit de wonde weg te spoelen. Blijf spoelen tot er geen vuil meer in de wonde zit. Wrijf niet in de wonde om het vuil eruit te halen.- Droog na het spoelen de omgeving van de wonde maar kom niet aan de wonde zelf- Dek de wonde na het reinigen met een steriel kompres af. Als dit niet voorhanden is, gebruik dan een zuivere, droge doek. Je kan het kompres vastmaken met kleefpleisters of door middel van een verband.- Was je handen na het verlenen van eerste hulp.
---	--

3. Risico's

RISICO'S

- Kwetsuren aan de handen door het mes van de staafmixer
- Elektrocutie

4. Maatregelen om ongevallen te voorkomen.

PREVENTIE



- Contact met het mes van de staafmixer vermijden.
- Geen omstanders in de buurt van het toestel dulden indien deze in werking is
- Zorg dat het toestel steeds van een goede aarding voorzien is
- Vermijd oververhitting door langdurig gebruik
- Zorg ervoor dat kinderen niet over het snoer kunnen struikelen
- Laat het toestel keuren door de veiligheidsadviseur