

Activiteitenfiche appeltjes plukken



Leeftijd : vierjarigen

Aantal kinderen : maximaal 4 voor 1 begeleider, de andere kinderen in de klas hebben een andere begeleider nodig (deze activiteit is geschikt voor een sportdag waar je wat extra hulp hebt van studenten of ouders, kan ook als de zorgleerkracht of een gonbegeleider aanwezig is)

Locatie : Turnzaal

Materialen : alle mogelijke materialen die veilig op hoogte kunnen worden gebruikt nl. kasten, wesco-blokken, banken, tafels, stoelen, ...
waslijn, wasknijpers, zelfgemaakte papieren appeltjes, mandjes

Lesverloop :

- Inleiding : appeltjes rapen die al op de grond liggen
- Kern : spelidee appeltjes plukken in de boom (want we moeten een hele hoop appelmoes maken)
- Slot : nabespreking a.d.h.v. reflectievragen

Spelidee :

Er hangen appeltjes aan een fictieve boom (waslijn) waar de kinderen niet aan kunnen. Ze moeten zelf oplossingen bedenken zodat ze zelfstandig de appeltjes kunnen plukken. De materialen staan klaar in de buurt maar zijn nog niet opgesteld.

Afspraken : - het materiaal kan door iedereen gebruikt worden

- als een kleuter gebruikt wat jij wil gebruiken wacht je eventjes tot deze kleuter klaar is of je vraagt of je ermee op mag of het samen mag gebruiken.

Mogelijke spelimpulsen :

- Morgen is mijn mama jarig en ik wil graag appelmoes maken voor het familiefeest maar nu hangen die zo hoog zodat ik ze niet kan plukken. Kunnen jullie mij helpen? Hoe kunnen we dat oplossen?
- Oei, nu hebben we er wat veel geplukt, dan is onze zaal zo kaal, kunnen jullie deze appeltjes terughangen zodat de andere kinderen hier ook nog mee kunnen spelen?

Gradaties :

- Je kan de appeltjes op verschillende hoogtes hangen en zo kan je zien welk kind voor welke situatie kiest, welk kind risico ontwijkt, welk kind er verstandig mee omgaat en welk kind onbezonnen te werk gaat
- Je kan kleine appeltjes maken en grote appels, kleine appels zijn moeilijker om te plukken dan de grote, ze vereisen meer fijne motoriek

Reflectievragen :

- Wat was het probleem?
- Hoe heb jij dat proberen op te lossen?
- Laat eens zien hoe je dit probleem hebt proberen op te lossen?
- Wie heeft dit nog zo gedaan?
- Wat was er leuk/niet leuk?
- Wat was gemakkelijk/ging er goed?
- Wat was er moeilijk/ ging er niet goed?
- Was het soms gevaarlijk? Waarom?
- Hoe heb je daar iets aan gedaan?

Tips naar veiligheid :

- leg een matje onder de opstellingen die de kleuters maken
- indien je merkt dat een kleuter een toren bouwt die zo onstabiel is dat die kleuter zich ernstig kan kwetsen laat je niet toe dat de kleuter deze toren uitprobeert

Ontwikkelingsdoelen :

- * Motorische competenties : 1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 1.19, 1.28, 1.32, 1.34, 1.35, 1.36 ,1.37,2.6, 3.1 ,3.3, 3.5, 3.9, 3.10
- * Nederlands (luisteren en spreken) :1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.2, 2.2, 2.4, 2.6, 2.7, 2.8
- * WO (mens en ruimte) : 3.1, 6.2, 6.3, 6.7
- * wiskunde (ruimte) : 3.3