

GLOBAL CITIZENSHIP EDUCATION IN EEN VERNIEUWDE LERARENOPLEIDING TRAJECT WERELDBURGERSCHAP

WERELDBURGERSCHAPSEDUCATIE.UCLL.BE

ANALYSE BESTAANDE SITUATIE
WERELDBURGERSCHAPSCOMPETENTIES
IN PERSPECTIEF

INTERN ONDERZOEK
UC LEUVEN 2016-2017

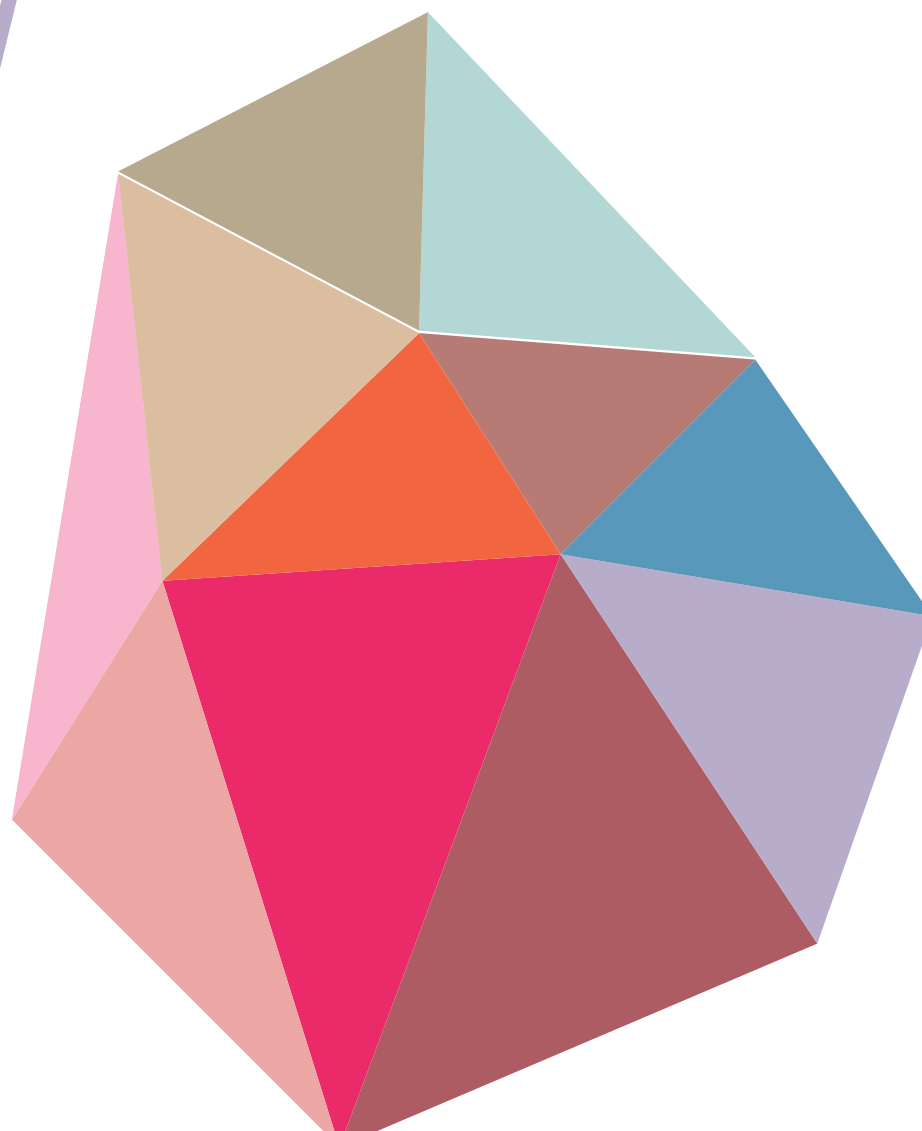
ONDERZOEKSVRAGEN

- * WERELDBURGERSCHAPSCOMPETENTIES VOOR LERARENOPLEIDING?
- * LEERRENDEMENT VAN LEERTRAJECTEN EN STAGECONTEXTEN DIE WERKEN AAN WERELDBURGERSCHAPSCOMPETENTIES?

INTERVIEWS LECTOREN
FOCUSGESPREKKEN STUDENTEN
BEVRAGING EXPERTEN

CONCLUSIES

WERKEN AAN WERELDBURGERSCHAP IS EEN MUST!
EEN LEERKRACHT MOET IN DIALOOG KUNNEN GAAN
MET LEERLINGEN OVER ACTUELE -EN MAATSCHAPPE-
LIJKE UITDAGINGEN.
WERKEN AAN WERELDBURGERSCHAPSCOMPETENTIES
BIJ STUDENT ZELF ÉN OP EDUCATIEF NIVEAU
EDUCATIE = HOOFD - HART - HANDEN
! KRITISCHE HOUDING, BETROKKENHEID EN
ENGAGEMENT ONTBREKEN VAAK
! STUDENTEN HEBBEN MOEITE MET
MULTIPERSPECTIVITEIT
STRUCTURELE VERANKERING CURRICULUM
GESCHOOLDE LEERKRACHTEN
ONDERSTEUNING BELEID



GLOBAL CITIZENSHIP EDUCATION,
VERANKERING VAN WERELDBURGERSCHAP
IN EEN HERVORMD SECUNDAIR ONDERWIJS
EN AAN EEN VERNIEUWDE LERARENOPLEIDING

PWO-ONDERZOEK
UC LEUVEN-LIMBURG 2017-2019

ONDERZOEKSVRAGEN

- * HOE STRUCTUREEL VERANKEREN?
- * HOE EEN TRANSFORMATIEVE BENADERING MOGELIJK MAKEN?
- * IN WELKE CONCRETE CONTEXT(EN), METHODES OF INITIATIEVEN WORDT KWALITATIEF GEWERKT?
- * HOE EFFECTIEF ZIJN PROFESSIONELE LEERGEMEENSCHAPPEN (PLG'S) ALS IMPLEMENTATIE- EN INNOVATIESTRATEGIE?

PLG WERKING 8 SECUNDAIRE SCHOLEN
INTERNE PLG WERKING

KADERS & KIJKWIJZERS

- * LACUNES IN HET ONDERWIJS
- * COMPLEXITEIT VAN 'BEGRIJP' WERELDBURGERSCHAP

WHOLE SCHOOL APPROACH

- * LEERLIJN WERELDBURGERSCHAP
- * PLG-WERKING
- * BREED INBEDDEN IN DE SCHOOL
- * DUURZAME PARTNERSCHAPPEN

ONTWERPPRINCIPES

- * LEERMATERIALEN DIE AANZETTEN TOT DENKEN
- * ONDERZOEK
 - * OPDRACHT: DEBAT, CREATIE, DESIGN THINKING
- * EVALUATIE

TRAJECT UCLEUVEN
AANVANG 2018-2019

OPLEIDINGSFASE 2 (5SP)
WERELDBURGERSCHAPSCOMPETENTIES BIJ STUDENTEN
VAARDIGHEDEN MEDIAWIJSHEID EN ICT
CULTUREEL ZELFBEWUSTZIJN
MULTIPERSPECTIVISTISCHE BENADERING VANUIT SDG'S
HOOFD, HART EN HANDEN

OPSTART 3-DAAGSE: LIVING LIBRARY, WORKSHOPS
SDG'S EN INFORMATIEVAARDIGHEDEN, WERKSESSIES, ...

ONTWERPEN ONLINE LEERPAD EN DEBAT IN GROEP
INDIVIDUELE ONDERZOEKSVRAAG HOOFD, HART, HANDEN

OPLEIDINGSFASE 3
WERELDBURGERSCHAPSCOMPETENTIES BIJ STUDENTEN
WERELDBURGERSCHAPSEDUCATIE

TRAJECT UCLIMBURG
AANVANG 2018-2019

OPLEIDINGSFASE 2 (5SP)
WERELDBURGERSCHAP BINNEN HET VAK MEDIAWIJSHEID EN ICT

- * CULTUREEL ZELFBEWUSTZIJN
- * MENINGSVORMING/UITING
- * HOOFD-HART-HANDEN
- * SDG'S (ECOLOGIE - GENDER - MIGRATIE)
- * CO-TEACHING
- * ACTIVERENDE WERKVORMEN: INTERVIEWS MET POLITICI, ACTIE, DEBAT, LITERAATUURSTUDIE, ...

OPLEIDINGSFASE 3 (5SP)
LEREN THUIS LEREN
STUDENTEN DOEN AAN HUISWERKBEGELEIDING BIJ
KINDEREN IN EEN KANSARME SITUATIE

