



ONTWERPPRINCIPES WERELDBURGERSCHAPSTRAJECT

ARTISTIEKE OF AUTHENTIEKE ERVARING

ZORG VOOR EEN ARTISTIEKE OF AUTHENTIEKE ERVARING DIE VRAGEN EN TEGENSTRIJDIGE GEVOELENS OPROEPT.

LEERLINGEN WERKEN MET STERK, VAAK ARTISTIEK OF AUTHENTIEK LEERMATERIAAL DAT AANZET TOT DENKEN (VERHALEN, FOTO'S, CARTOONS, FILMS, GEBOUWEN, ...).

ONDERZOEK

INTEGREER ONDERZOEKEND LEREN WAARBIJ LEERLINGEN INZICHT OVER DE THEMATIEK VERWERVEN DOOR ZICH KRITISCH EN DIEPGAAND TE INFORMEREN.

LEERLINGEN VERKENNEN, ONDERZOEKEN, INFORMEREN ZICH OVER EN VERDIEPEN ZICH IN VERSCHILLENDE PERSPECTIEVEN.

OPDRACHT

WERK VANUIT EEN REALISTISCHE OPDRACHT DIE LEERLINGEN AANZET TOT ACTIE.

LEERLINGEN WERKEN AAN EEN OPDRACHT: EEN ENGAGEMENT, EEN PAPER, EEN DISCUSSIE, EEN TOONMOMENT OF EEN CREATIE.

EIGENAARSCHAP

GEEF LEERLINGEN EIGENAARSCHAP, VERANTWOORDELIJKHEID EN AUTONOMIE IN HUN LEERPROCES

LEERLINGEN KRIJGEN (GEDEELTELIJKE) AUTONOMIE OVER HUN LEERTRAJECT. ZE WERKEN VANUIT HUN EIGEN INTERESSES, STERKTES, ... ZE KRIJGEN KEUZEMOGELIJKHEDEN.

ZELF EVALUATIE

INTEGREER ZELFEVALUATIE DIE HUN LEREN ZICHTBAAR MAAKT.

LEERLINGEN BENOEMEN WAT ZE GELEERD HEBBEN, WAAROM ZE DEDEN WAT ZE DEDEN EN HOE ZE ZICH DAARBIJ VOELDEN.

VERBINDING

STREEF NAAR VERBINDING OP MEERDERE NIVEAUS.

LEERLINGEN WERKEN SAMEN (COÖPERATIEF LEREN), VERBINDEN VERSCHILLENDE ASPECTEN (CONNECTIEF DENKEN), WERKEN OP VERSCHIEDENE VAKKEN (INTERDISCIPLINAIR WERKEN), OP VERSCHILLENDE SCHOOLDOMEINEN (WHOLE SCHOOL) EN/OF MET PARTNERS BUITEN DE SCHOOL (BREDE SCHOOL).